

30.06.2021

**ПРО ВИХОВНУ РОБОТУ:
ВЗАЄМОДІЯ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ І СІМ'Ї ЯК ВАЖЛИВА
СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ**

Взаємодія освітнього закладу і сім'ї як важлива складова формування особистості



Підготував:
Карпенко А.О.

Карпенко А.О. - сьогодні суспільство гостро потребує виховання таких особистісних якостей, як: духовність, пошук істини, прагнення творити добро, участь у розбудові громадянського суспільства, турбота про природу, повага до сімейних цінностей, прагнення в досягненні мети, відповідальність за основні події в своєму житті, турбота про близьких, їхнє та своє здоров'я. Одним із чинників, що виходить на перший план у виховному процесі формування особистості, є міжособистісні відносини у сім'ї. Багато проблем, які виникають у сім'ї та закладі освіти, стають не тільки виховними та педагогічними, а й соціальними. Проте щороку кількість неблагополучних сімей у нашій державі збільшується, у багатьох такі звичайні людські цінності, як любов, повага, взаєморозуміння, почуття відповідальності та родинного єднання відходять на другий план. Сучасні педагоги змушені констатувати факт: у наш час втрачається роль сімейного виховання й власне сім'ї як найбільш впливового чинника формування людини, тоді як діти є продовжувачами не лише батьківського роду, а й соціального ладу в державі. Від того, які духовні та моральні цінності посіють у їхніх душах сім'я та суспільство, залежатиме майбутнє всього нашого народу.



Спільна робота навчального закладу і сім'ї ґрунтується на принципах гуманістичної педагогіки:



Принцип **пріоритетності** підкреслює величезне значення сім'ї у фізичному й духовному становленні особистості й суспільства. Родинне виховання є природною і постійно діючою ланкою виховання.

- пріоритетності сімейного виховання;
- громадянськості;
- демократизму;
- ретроспективності;
- гуманізації взаємин педагогів і батьків;
- педагогізації батьків.



Принцип **громадянськості** ґрунтується на усвідомленні педагогами і батьками місця кожної сім'ї у суспільно-державній системі. Родина є основою держави.

Принцип **демократизму** означає встановлення партнерських взаємин між навчальним закладом і сім'єю у вихованні дітей. Основну роботу з батьками навчальний заклад проводить через батьківські об'єднання



Принцип **гуманізації** взаємин педагогів і батьків.

Принцип **ретроспективності** (лат. retro - назад, spectare - дивитись) орієнтує на осмислення і використання історичного досвіду виховання в українській родині.

Принцип **педагогізації** батьків передбачає, що одним із головних завдань школи залишається організація і здійснення педагогічного всеобучу.



Форми і методи роботи вчителя, класного керівника з батьками бувають:

індивідуальні

- відвідуванню сім'ї учня;
- пропаганда сімейного виховання;
- виконанню батьками педагогічних доручень;
- педагогічні консультації.



Форми і методи роботи вчителя, класного керівника з батьками бувають:

колективні

- ← батьківська школа
- ← університет педагогічних знань
- ← батьківський день
- ← класні батьківські збори
- ← педагогічний лекторій
- ← науково-практичні конференції батьків



Висновок

Співпраця родини і школи має ґрунтуватися на взаємоповазі, рівноправному партнерстві. Педагогічний колектив та колектив батьків - має бути єдиним живим організмом, об'єднаний спільною метою, гуманними стосунками та високою відповідальністю.

